



**SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA**

**"MONS. F. TORTA"**

**VIA F. TORTA 63/67 – 29121 PIACENZA**

**TEL. 0523 320722 - FAX 0523 330590**

**Tel. Cell. 331 4049954**

**mail [scuolainfanzia.torta@yahoo.it](mailto:scuolainfanzia.torta@yahoo.it) - [info@scuolainfanziatorta.it](mailto:info@scuolainfanziatorta.it)**

**Codice meccanografico PC 1A04100Q**



# ***PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA***

## ***2025-2028***

### **PREMESSA**

*"Ogni istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa rivedibile annualmente. Il piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche e esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole Scuole adottano nell'ambito della loro autonomia."*

**Legge 107/2015 Art. 1 comma 14**

Il P.T.O.F. quindi:

- Definisce percorsi di flessibilità didattica ed organizzativa, riconosce e promuove le potenzialità e si adegua ai ritmi e agli stili di apprendimento dei bambini.
- Accresce la responsabilità di chi vive e opera nella scuola attraverso una attenta osservazione dei bambini ed una progettazione scrupolosa.
- Assicura la coerenza e l'integrazione delle scelte e delle iniziative partendo dall'analisi della situazione iniziale e individuando traguardi modellati sui bisogni di apprendimento.
- Propone obiettivi su base pluriennale che trovano progressiva realizzazione nelle progettazioni annuali.

### **SCUOLA, LOCALIZZAZIONE E CENNI STORICI**

La Scuola dell'Infanzia "Mons. F. Torta" è ubicata in via Torta n. 63/67 a Piacenza, in zona adiacente al Pubblico Passeggio e come tale si inserisce con il proprio progetto educativo nel contesto vivo della comunità parrocchiale di San Paolo e delle altre parrocchie limitrofe del centro città.

La Scuola dell'Infanzia "Mons. F. Torta" è gestita dalla Congregazione Suore della Divina Provvidenza per l'Infanzia. Nel 1920 Mons. Francesco Torta inizia le pratiche per la Fondazione della CONGREGAZIONE DELLE SUORE DELLA PROVVIDENZA PER L'INFANZIA ABBANDONATA non per creare l'ennesimo orfanatrofio, ma per dare altrettanti cuori di mamma all'infanzia privata dei più importanti legami famigliari. L'utenza e l'attività della Scuola hanno rispecchiato puntualmente i mutamenti che si sono verificati negli anni.

Ha iniziato l'attività nel 1968, seguendo i principi che hanno ispirato l'opera del suo Padre Fondatore Monsignor Francesco Torta, che ha speso tutta la vita perchè ogni bambino potesse trovare l'amore di madre e ritornare a sorridere. Nel corso degli anni si sono avvicendate Suore ed insegnanti laiche che hanno sempre avuto nel cuore e nella mente il desiderio di offrire una risposta educativa fondata nel riconoscere il valore primario della persona e il suo diritto di crescere alla luce dei valori cristiani.



La Scuola si avvale della piena libertà riconosciuta alle Scuole paritarie, parità scolastica riconosciuta ai sensi della Legge 10 marzo 2000 N. 62, per quanto concerne l'orientamento culturale e l'indirizzo pedagogico e didattico.

Accoglie i bambini di tutte le famiglie che ne fanno richiesta, senza distinzioni o pregiudizio di ceto sociale, razza, religione, situazione economica, favorendo anche l'integrazione di bambini di varia nazionalità.

La Scuola dell'Infanzia "Mons. F. Torta" intende radicare la propria proposta educativa, aperta a tutti, nella visione cristiana della vita, ponendo la massima attenzione alla persona del bambino, senza alcuna discriminazione, perseguendo principi di accoglienza, solidarietà, democrazia e pluralismo, valorizzando tutte le caratteristiche ed i bisogni del bambino, al fine di promuovere la formazione di una personalità completa ed equilibrata.

### **PROGETTO EDUCATIVO**

E' il documento fondamentale che espone l'orientamento culturale, l'indirizzo pedagogico-didattico ed esprime l'insieme organico dei valori che la Scuola intende perseguire per promuovere la maturazione integrale del bambino, affinché giunga alla realizzazione di sé come persona, come cittadino, come cristiano.

Il Progetto Educativo è un documento previsto dalla Legge sulla parità scolastica e dalla Circolare Ministeriale n.31 del 2003.

Il documento e la missione della nostra Scuola fanno riferimento:

- a) alla Costituzione della Repubblica ed ai suoi principi di libertà;
- b) alle Carte degli Organismi Internazionali sui Diritti dell'Infanzia;
- c) alle Indicazioni Ministeriali per la Scuola dell'Infanzia Orientamenti (1991); le Indicazioni Nazionali (Moratti 2004); le Nuove Indicazioni per il Curricolo per la Scuola dell'Infanzia (Fioroni 2007); l'Atto di Indirizzo (Gelmini 2009); le Nuove Indicazioni per il Curricolo (2012);
- d) al Vangelo.

Il Progetto Educativo esprime "l'identità della nostra Scuola", ne precisa gli obiettivi e li traduce in termini operativi concreti, sul piano educativo, culturale e didattico, diventando il criterio ispiratore ed unificante di tutte le scelte e di tutti i contributi. Ciò non preclude l'accesso e la frequenza dei bambini di altre religioni o nazionalità, anzi, viene favorito l'inserimento di bambini di altre etnie, nell'ottica di una società sempre più multietnica.

### **PRINCIPI CHE ISPIRANO L'ATTIVITÀ EDUCATIVA DELLA SCUOLA**

- **centralità del bambino:** il bambino è accolto come dono di Dio, chiamato a far parte della comunità e reso sempre più capace di dare un apporto personale e consapevole alla vita di relazione;
- **riconoscimento del ruolo primario e insostituibile della famiglia:** la Scuola si pone a servizio del suo diritto-dovere di educare ed intende sostenere, integrare ed armonizzare il compito formativo dei genitori, ispirandosi alla concezione cristiana della vita;



- **uguaglianza delle opportunità e dei diritti degli utenti:** la Scuola si impegna al fine di impedire che le diversità di sesso, etnia, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni psico-fisiche o socio-economiche possano in qualche modo limitare l'imparzialità nel diritto all'istruzione;
- **dare di più a chi ha di meno:** si segue l'insegnamento di Don Milani di diversificare l'intervento scolastico secondo le caratteristiche degli allievi per portare tutti gli allievi, partiti da livello diverso, al raggiungimento degli stessi obiettivi. Perché la Scuola contribuisca a colmare eventuali differenze sociali e culturali.

### **FINALITA' DELLA SCUOLA**

La Scuola dell'Infanzia "Mons. F. Torta", gestita dalla Congregazione Suore della Divina Provvidenza per l'Infanzia, ha iniziato l'attività nel 1968, seguendo i principi che hanno ispirato l'opera del suo Padre Fondatore Monsignor Francesco Torta, che ha speso tutta la vita perché ogni bambino potesse trovare l'amore di madre e ritornare a sorridere.

Dal 2002 la Scuola è paritaria ed accoglie i bambini di tutte le famiglie che ne fanno richiesta, senza distinzioni o pregiudizio di ceto sociale, razza, religione, situazione economica, favorendo anche l'integrazione di bambini di varia nazionalità.

La Scuola dell'Infanzia "Mons. F. Torta" intende radicare la propria proposta educativa, aperta a tutti, nella visione cristiana della vita, ponendo la massima attenzione alla persona del bambino, senza alcuna discriminazione, perseguendo principi di accoglienza, solidarietà, democrazia e pluralismo, valorizzando tutte le caratteristiche ed i bisogni del bambino, al fine di promuovere la formazione di una personalità completa ed equilibrata.

Per questo la Scuola dell'Infanzia "Mons. F. Torta" mette al centro di tutto il suo operato la persona del bambino che viene accolto come dono di Dio, chiamato a far parte della comunità e reso capace di dare un apporto personale e consapevole alla vita di relazione.

Nel fare ciò, la Scuola si pone al servizio della famiglia, per integrare ed armonizzare il compito formativo dei genitori, concorrendo all'educazione ed allo sviluppo affettivo, cognitivo e sociale dei bambini dai 3 anni fino all'ingresso nella Scuola Primaria.

Scuola e famiglia hanno uno scopo comune: l'educazione del bambino. Ciò avviene nella stima e nel rispetto reciproci, nel riconoscimento di competenze diverse, nell'attuazione di obiettivi comuni e condivisi. I genitori sono parte attiva della vita della Scuola e partecipano ai vari Organi Collegiali.

La Scuola dell'Infanzia "Mons. F. Torta" aderisce alla FISM (Federazione Italiana Scuole Materne) ed opera in armonia con le finalità e gli aspetti che la caratterizzano e che vengono esplicitati nel progetto educativo elaborato dalla FISM e fatto proprio dalla Scuola stessa. In particolare promuove la partecipazione e la collaborazione dei genitori per il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici; considera la qualificazione del personale docente e non docente condizione indispensabile dell'impegno educativo; ritiene che le competenze delle insegnanti siano un valore che si basa non solo sul "fare" ma anche e soprattutto sull'essere consapevoli di quali tempi e quali processi sono necessari nel percorso di



crescita di ogni bambino; favorisce i rapporti con le altre istituzioni educative presenti sul territorio per realizzare forme costruttive di collaborazione; cura i rapporti con gli Enti Locali e con le strutture dello Stato; si avvale dei corsi di aggiornamento organizzati dalla predetta FISM per il personale insegnante e direttivo, favorendone la frequenza.

La Scuola dell'Infanzia “Mons. F. Torta” è un ambiente di cura, relazione ed apprendimento che si propone:

- la maturazione dell'identità del bambino intesa come imparare a stare bene e a sentirsi sicuro in un ambiente nuovo; imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuto, sia come persona che come parte di un gruppo;
- la conquista dell'autonomia da parte del bambino, intesa come acquisizione della capacità di capire e governare il proprio corpo, partecipare alle varie attività, esprimere sentimenti ed emozioni, comprendere e rispettare le regole della vita quotidiana;
- lo sviluppo delle competenze inteso come capacità di osservare, riflettere, rielaborare, descrivere e rappresentare la propria esperienza, i fatti, le relazioni;
- il senso della cittadinanza, inteso come scoperta degli altri e dei loro bisogni, attraverso relazioni corrette e regole condivise, attenzione e rispetto per gli altri.

Oggi l'apprendimento è solo una delle tante esperienze di formazione che i bambini vivono per acquisire competenze.

Proprio per questo motivo le finalità della Scuola devono essere definite a partire dalla persona che apprende, cioè il bambino, che viene posto al centro dell'azione educativa. Insegnare, promuovere e diffondere saperi passando attraverso il gioco, la narrazione, la manipolazione, il disegno, la pittura, la musica e le attività espressive diventano obiettivi realizzabili tenendo conto degli interessi, delle esperienze personali e del bagaglio culturale di ciascun bambino. Molta importanza assume l'ambiente di apprendimento perchè il bambino vi si relaziona, prima con l'esplorazione e poi attraverso la rielaborazione individuale e collettiva delle esperienze vissute.

Gli ambienti della Scuola, intesi come spazi accoglienti, caldi, curati ed espressione delle scelte educative, sono organizzati in modo che ciascun bambino si senta riconosciuto, sostenuto e valorizzato ma nello stesso tempo raggiunga una buona autonomia nel rispetto delle regole e degli altri. In un ambiente così “a misura” il bambino impara a ritrovarsi, ad averne cura e responsabilità, a vivere un “tempo disteso” con tranquillità e a crescere con sicurezza, instaurando relazioni positive con le insegnanti ed i compagni.

Il Progetto Educativo della Scuola dell'Infanzia “Mons. F. Torta” è rivolto a tutte le famiglie del territorio che, riconoscendosi nello stesso, possono così esercitare il diritto-dovere di educare i propri figli con effettive possibilità di scelta, come previsto dalla Costituzione Italiana.

La Scuola ha recentemente intrapreso il percorso di autovalutazione tramite il RAV e il Piano di Miglioramento.

A tal fine ha individuato le seguenti ulteriori finalità:



- Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento alle nuove competenze chiave europee;
- Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche con particolare attenzione alla sperimentazione attraverso il gioco, le costruzioni ed i percorsi;
- Ampliare le competenze musicali e artistiche con particolare interesse verso le proposte culturali offerte dal territorio.
- Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso una educazione interculturale alla pace, un buon rispetto delle differenze e un costruttivo dialogo tra culture diverse.

La Scuola dell'infanzia concorre all'educazione del bambino e ne promuove le relazioni, l'autonomia, la creatività e l'apprendimento attraverso l'organizzazione di ambienti adeguati, la strutturazione di laboratori specifici e la stesura di percorsi e progetti che mettono al centro il bambino.

I BAMBINI sono il nostro futuro e la ragione più profonda per conservare e migliorare la vita comune sul nostro pianeta.

LE FAMIGLIE sono il contesto più influente per lo sviluppo affettivo e cognitivo dei bambini.

Nella diversità di stili di vita, di culture, di scelte etiche e religiose, esse sono portatrici di risorse che devono essere valorizzate nella Scuola, per far crescere una solida rete di scambi comunicativi e di responsabilità condivise. Le famiglie e i bambini con disabilità trovano nella Scuola un adeguato supporto capace di promuovere le risorse dei loro figli, attraverso il riconoscimento delle differenze e la costruzione di ambienti educativi accoglienti ed inclusivi, in modo che ciascun bambino possa trovare attenzioni specifiche ai propri bisogni e condividere con gli altri il proprio percorso di formazione.

### ***RISORSE PROFESSIONALI***

- ✓ La Madre Generale, legale rappresentante della scuola
  - ✓ La Direttrice/Coordinatrice didattica che coordina il servizio educativo didattico secondo le norme giuridiche e pedagogiche in vigore e promuove interventi e corsi formativi per docenti e famiglie
  - ✓ Le Docenti collegialmente impegnate nella programmazione educativo-didattica
  - ✓ Gli Specialisti per le attività di inglese, psicomotricità, musica e attività laboratoriali
  - ✓ La Pedagogista FISM, impegnata nel progetto educativo-didattico, come consulente
  - ✓ Il Personale ausiliario a cui vengono affidate competenze operative per un ambiente funzionale
- Il personale docente e ausiliario segue i corsi di formazione previsti dalla normativa vigente, oltre alla formazione in servizio.

### ***L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA ED IL SUO VALORE AGGIUNTO***

La formazione religiosa, quale garanzia della formazione globale ed armonica della persona, intende soddisfare il diritto del bambino ad avere risposte ai bisogni di senso e di significato proprie della cultura e della società in cui è inserito, nell'ottica di una crescita equilibrata e tranquilla.



Attraverso attività educativo-didattiche strutturate si stimola la curiosità e la motivazione a capire meglio il mondo in cui si vive, con i suoi simboli e i suoi messaggi.

La nostra Scuola di ispirazione Cristiana accoglie, rispetta e valorizza bambini e famiglie di tradizioni e religioni diverse.

### **ORGANIZZAZIONE DEL CURRICOLO PER CAMPI DI ESPERIENZA**

Le finalità generali della Scuola dell'Infanzia si declinano in maniera più particolareggiata in obiettivi specifici, articolati in cinque aree (come indicato dalle Nuove Indicazioni Nazionali del 2012):

- 1- **CORPO IN MOVIMENTO** – Il bambino prende coscienza ed acquisisce il senso del proprio sé fisico, il controllo del corpo, delle sue funzioni, della sua immagine ed impara ad averne cura attraverso l'educazione alla salute.
- 2- **IMMAGINI, SUONI, COLORI** – Il bambino sperimenta linguaggi visivi, sonori, corporei la cui fruizione educa al senso del bello, alla conoscenza di sé stessi, degli altri e della realtà.
- 3- **IL SÉ E L'ALTRO** – Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale, conosce meglio sé stesso, gli altri e le tradizioni della comunità in cui vive e di cui fa parte.
- 4- **LA CONOSCENZA DEL MONDO** – Il bambino organizza le proprie esperienze attraverso azioni consapevoli quali raggruppare, comparare, contare, ordinare, orientarsi e rappresentare graficamente.
- 5- **I DISCORSI E LE PAROLE** – Il bambino apprende a comunicare verbalmente, a descrivere le proprie esperienze ed il proprio vissuto, a conversare, dialogare ed avvicinarsi, con curiosità, al codice scritto.

### **MOMENTI SIGNIFICATIVI DELLA SCUOLA**

Durante l'anno la nostra scuola gode di alcuni momenti di festa:

- Festa dell'accoglienza
- Santa Messa di Natale con gli auguri alle famiglie
- momenti di formazione per i genitori su argomenti inerenti l'educazione, lo sviluppo e la crescita dei bambini
- uscite didattiche per vivere varie esperienze
- Festa di fine anno
- saluto e consegna del diploma ai bambini che lasciano la scuola dell'infanzia per la scuola primaria

### **GLI SPAZI DELLA SCUOLA**

- **SEGRETERIA - UFFICIO** (anche a disposizione dell'ASSISTENTE SANITARIA).
- **N. 4 AULE/SEZIONI** - La sezione infonde al bambino sicurezza e garantisce l'apprendimento e l'identificazione nel gruppo e nell'insegnante, che sono per lui, un punto forte di riferimento.  
La sezione formata da bambini di età eterogenea, favorisce l'interazione fra bambini di età diverse e consente di allargare le esperienze e di ampliare le opportunità di scambio, di confronto e di arricchimento, anche mediante occasioni di aiuto reciproco e forme di apprendimento specializzato.
- **DUE SALONI** ad uso flessibile per attività ludiche e di laboratorio.



- SALA per il riposo.
- AULA/LABORATORIO di scienze ed esplorazione, dotata di tavoli luminosi.
- LABORATORIO PITTURA E ATTIVITA' MANIPOLATIVE dotato di tavoli, tempere, acquerelli, pennelli e materiale vario per attività di pittura e di manipolazione.
- BIBLIOTECA SCOLASTICA aperta oltre che ai bambini, anche alle famiglie per il prestito dei libri (da portare a casa).
- PALESTRA per attività di psicomotricità, dotata di SERVIZI IGIENICI.
- CUCINA per la preparazione dei pasti.
- SALA MENSA.
- TRE LOCALI SERVIZI IGIENICI.
- DUE LOCALI SERVIZI IGIENICI per disabili.
- LOCALE SERVIZIO IGIENICO per personale.
- SPAZIO VERDE e AMPIO CORTILE - Il cortile è stato ricoperto da una pavimentazione antitrauma colorata conforme alla normativa europea in merito alla sicurezza e in grado di stimolare l'attrattiva dei bambini stessi.

### **ORARIO SCOLASTICO e CALENDARIO SCOLASTICO**

Ingresso ore: 07,30/09.00

Prima uscita ore: 12.30/13.00

Seconda uscita ore: 15.30/16.00 (Possibilità di prolungamento orario fino alle ore 17,00)

- Alle famiglie verrà consegnato, annualmente, il calendario delle vacanze scolastiche proposto dalla Regione. Seguiranno comunicazioni di eventuali altre date stabilite in autonomia dalla Scuola.

### **ORGANI COLLEGIALI**

Per rendere effettiva ed efficace la collaborazione di tutte le sue componenti alla gestione delle attività scolastiche-educative della Scuola, secondo lo spirito della legislazione scolastica italiana, con particolare riferimento alla Legge 62/2000 sulle scuole paritarie.

- Assemblea Generale dei Genitori
- Assemblea di sezione
- Consiglio di Intersezione

Inoltre i genitori sono chiamati a collaborare per qualsiasi attività della Scuola ed invitati a partecipare agli incontri di formazione su specifici argomenti organizzati dalla Scuola stessa.

### **ISCRIZIONI**

La data per le iscrizioni viene annualmente indicata da una circolare ministeriale

- ✓ Età dei bambini: possono iscriversi i bambini di età compresa tra i tre e i cinque anni; i bambini devono compiere i tre anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento; ai sensi dell'articolo 2 del regolamento di cui al D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89; possono essere iscritti bambini



che compiono il terzo anno di età entro il 30 aprile dell'anno successivo a quello di inizio anno scolastico di riferimento, in base:

- alla disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste d'attesa;
- alla disponibilità di locali e dotazioni idonee;
- alla valutazione pedagogica e didattica da parte del collegio dei docenti.

Le iscrizioni si raccolgono fino ad esaurimento dei posti.

La recettività massima è stabilita in base ai parametri definiti dalle norme vigenti in materia.

Durante l'anno scolastico, se si liberano posti, saranno inseriti i bambini in lista d'attesa.

Con l'iscrizione la famiglia accetta il Progetto Educativo, il P.T.O.F., il Regolamento e il contributo di partecipazione alle spese.

In particolare si impegna a rispettarne i Regolamenti e a collaborare per la loro attuazione.

La formazione della graduatoria per l'accesso ai posti disponibili sarà soggetta al rispetto dei seguenti requisiti di precedenza:

- ✓ compimento dei tre anni entro il 31 dicembre
- ✓ presentazione della domanda di iscrizione entro la data di scadenza
- ✓ certificazione scolastica per alunni con handicap
- ✓ avere fratelli o sorelle già frequentanti o che hanno frequentato

## **DOCUMENTAZIONE**

La progettazione didattica è osservabile attraverso la documentazione grafica, manipolativa ed audiovisiva costantemente prodotta dalla collaborazione bambino-insegnante, dalla realizzazione di documentazioni a parete esposte nei vari ambienti della Scuola e consegnate a fine anno alle famiglie.

La documentazione costituisce uno strumento utile per la qualità dell'azione educativa, allo scopo di aiutare a non perderne memoria, a ricordare a distanza, a riconoscere il tempo passato e ad individuare le tracce per il tempo futuro.

Essa assume pieno significato quando serve a rievocare, riesaminare, ricostruire e riscoprire.

Serve ai bambini per rivivere assieme le esperienze, alle insegnanti per ripensare e progettare, agli altri per conoscere e condividere le azioni educative.

**Attraverso la documentazione le voci dei bambini intersecano quelle di insegnanti e famiglie, dando vita a quell'insieme di storie che contribuiscono a creare e consolidare una comunità educante.**